

PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN

-Eslida | Benigànim | Alcoi-



**ECONOMIA
DEL BÉ COMÚ**
Associació Valenciana



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Participació,
Transparència, Cooperació
i Qualitat Democràtica

ÍNDICE:

1. **La participación ciudadana y la Economía del Bien Común (EBC)**
2. **La participación ciudadana para el bien común del municipio**
3. **Metodología:**
 - Fase I: Fase preparatoria
 - Plan de Comunicación y participación.
 - Fase II: Desarrollo del plan formativo
 - Jornada Inaugural
 - Los cuatro elementos
 - Fase III: Jornada de cierre e informe de resultados
 - Cronograma.
4. **Resultados**
 - Resultados generales del proyecto
 - Eslida y Benigànim
 - Alcoi
5. **Evaluación del proyecto**

1. LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA ECONOMÍA DEL BIEN COMÚN

La Economía del **Bien Común**, movimiento social fundado por Christian Felber en 2010, tiene como uno de sus cinco valores la participación democrática y la transparencia. Durante el siglo XX hemos sido testigos del auge de la democracia representativa en la cual todavía seguimos instaurados. La Economía del Bien Común (EBC en adelante) propone un cambio de modelo, en una época de globalización en la que el poder está cada vez más concentrado en grupos económicos, lo más conveniente es una democracia directa y participativa.

En contraposición con los valores presentes en la economía de mercado; eficacia, competitividad, egoísmo; la Economía del **Bien Común** tiene como objetivo el desarrollo de una sociedad basada en los valores fundamentales y constitucionales que aseguran el éxito de nuestras relaciones y de la convivencia: **confianza, aprecio, cooperación, justicia y voluntad de compartir** (Felber,2015).

El fomento de la participación ciudadana es parte del proyecto propuesto por la Economía del **Bien Común**. Conjuntamente con otras iniciativas de participación impulsadas por algunas asociaciones y entidades municipales como los presupuestos participativos, desde nuestro proyecto queremos ir más allá, fomentando una participación continuada, crítica y activa.

La participación ciudadana

Ante el aumento de la situación de la **crisis actual**, es necesario proponer una política de **abajo a arriba**, de lo social a lo político y de lo local a lo global

La **participación ciudadana** es la manera de comunicar, discutir y lograr acuerdos en una interrelación social que propone acciones de mejora y toma decisiones sobre asuntos que competen

Una mayor participación tiende a producir una **mayor confianza** en el papel del **gobierno local**

La participación produce un mayor **sentimiento de comunidad** y genera, a su vez, mayor participación

Las personas adquieren una **actitud de tolerancia** hacia las ideas de los demás. Aprenden a través de la participación

Para llevar a cabo un cambio de mentalidad y fomentar la participación en nuestras sociedades acostumbradas a ser agentes pasivos, es fundamental iniciar un proceso de sensibilización y formación:

Implicaciones sociopolíticas



La metodología por la que apostamos es participativa y reflexiva, mediante un proceso de escucha continua a lo largo del proyecto. Mediante talleres teórico-prácticos del modelo de la **Economía del Bien Común** que facilitarán herramientas y competencias suficientes para continuar la participación una vez finalizado el proyecto:

Metodología participativa



La **participación ciudadana**, valor fundamental de la **EBC**, es el funcionamiento de una sociedad madura y democrática que pone el bien común como fin en sí mismo.

2. LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL BIEN COMÚN DEL MUNICIPIO

La participación ciudadana, como criterio para una sociedad más democrática y transparente, es una idea que está en boca de todo el mundo, pero ¿qué es realmente participar? ¿sabemos participar?

Desde la Economía del Bien Común, la participación democrática y la transparencia representan principios y valores fundamentales para contribuir al bienestar de la ciudadanía, alineados con los objetivos de la Agenda 2030. Para ello, es necesario conocer los recursos y las herramientas que motivan a las personas, las entidades, diferentes colectivos y organizaciones, a implicarse en la gestión de los asuntos públicos, y a la búsqueda de nuevas alianzas.

A través de talleres eminentemente prácticos, se trabajarán los conceptos básicos sobre los que se fundamenta la participación ciudadana y la Economía del Bien Común.

También se propondrán herramientas analógicas y digitales para fomentar la implicación activa de las vecinas y vecinos en los temas que más les preocupan en su municipio.

En definitiva, proporcionar claves para la transformación del territorio a través de una participación activa de la ciudadanía, en base a los valores EBC y la Agenda 2030.

Actividades a realizar:

- Utilización de herramientas digitales de debate y participación. Formación y capacitación en dinamización de procesos participativos.
- Información, difusión y sensibilización a la ciudadanía sobre la EBC y la Agenda 2030.
- Talleres participativos sobre el balance del bien común y propuestas de mejora de acciones sociales para el barrio o municipio.
- Convenciones temáticas para elevar alternativas de mejora en las diferentes áreas. En coordinación con entidades, empresas y grupos de acción que inciden y cooperan en los diferentes ámbitos como: conocimiento, economía y empleo, agrícolas, empresas, medio ambiente, cultura, con el fin de realizar mapeos de su barrio para entender las necesidades y preferencias de cada grupo en relación con el entorno. Búsqueda de Alianzas.
- Fomentar la comunicación de la ciudadanía con el Gobierno Local a través de aplicaciones o plataformas.
- La incorporación de las mujeres a cargos de responsabilidad política. Podrían incluirse materias tales como: escucha activa y empatía, comunicación no violenta, facilitación de grupos y trabajo en equipo, metodologías y técnicas de búsqueda de consenso, liderazgo, dinamización social, empoderamiento, formación valores EBC e innovación política. Elaboración propuestas transformadoras del sistema económico, social y político. Agenda 2030.
- Jornadas informativas EBC para funcionarios, asociaciones comerciales y empresariales, para fomentar la contratación pública, cláusulas sociales, y buscar alianzas.

- Fomento y sensibilización de la cooperación, por encima de la competitividad en el juego y deporte, valores EBC. Clubs deportivos, Asociaciones juveniles, actividades infantiles, generando dinámicas participativas y alianzas.
- Programas orientados a promover la autogestión, ya sea total o parcial de: barrios, comunidades vecinales, edificios públicos; espacios abiertos urbanos (plazas, parques, terrenos que se destinen a huertos urbanos, zonas deportivas, espacios de ocio, etc.); aprovechamiento comunitario de espacios naturales comunes (bosques, ríos o lagos, etc.) o el uso colaborativo y / o cooperativo de bienes públicos tales como archivos o bibliotecas.
- Creación y fortalecimiento de estructuras deliberativas y de consenso para el aprendizaje local sobre el desarrollo local autosostenible y el avance hacia un modelo de organización económica y social resiliente, que favorezca la cultura participativa y de trabajo por el bien común.
- Índice local de prosperidad y bien común. Contendrá una base común a todos los municipios e incluirá una serie de indicadores específicos de cada territorio. Los resultados contribuirán a la mejora de políticas públicas de cada localidad y/ o municipio, trabajando la Agenda 2030.
- Indicador de resiliencia económica entendida como la capacidad de autosuficiencia de una comunidad local y el fomento de experiencias y prácticas de autogestión, relacionadas con los bienes democráticos.
- Taller sensibilización valores EBC para entidades deportivas y de juventud, junto a los ODS (Agenda 2030).
- Talleres de formación: Cómo hacer propuestas; Modelo sociocrático para hacer propuestas, la convención democrática.
- Construcción propuestas para el bien común del municipio: Creación de los grupos temáticas de trabajo; construcción propuestas para el bien común.
- La matriz del Bien Común y la Agenda 2030: guía para las propuestas.
- Programa ejecución propuestas EBC la Agenda 2030.
- Informe de propuestas.
- Informe y presentación propuestas ayuntamiento

Objetivos:

- Dinamizar el ámbito local y territorial, generando iniciativas sociales y alianzas.
- Generar el fomento del voluntariado dentro del movimiento de la EBC.
- Crear grupos locales de cooperación EBC con empresas, centros educativos, organizaciones y con las corporaciones locales, buscando alianzas dentro de la Agenda 2030.
- Presentar el concepto de participación ciudadana.
- Distinguir las etapas y niveles de la participación ciudadana.
- Desarrollar estrategias adecuadas para fomentar la participación ciudadana en un municipio.
- Trabajar con estrategias y herramientas digitales de participación.

- Invitar a personas y colectivos a trabajar en sus procesos internos para mejorar su trabajo e influencia en su territorio, generando alianzas.
- Introducir a la ciudadanía la noción de democracia profunda.
- Sensibilizar a la ciudadanía acerca de la implicación individual y colectiva necesarias para participar con eficacia en los asuntos públicos
- Concienciar a la ciudadanía sobre la profunda evolución que sufre en la actualidad la participación ciudadana en los ámbitos urbano y rural.
- Desarrollar la inteligencia colectiva de los grupos participantes en aspectos relevantes para la calidad de vida en un municipio (medioambiente, economía, obras y servicios, educación, cultura, bienestar y asuntos sociales, empleo,
- Construir propuestas coherentes, flexibles y viables que contribuyan al bien común municipal
- Conectar las necesidades e intereses
- Trasladar a la Administración la importancia de acoger positivamente las propuestas construidas participativamente por una ciudadanía activa y motivada en la construcción del bien común.

3. METODOLOGÍA

FASE I. FASE PREPARATORIA:

- Plan de comunicación : informar a la población e invitar a participar:
 - **Contacto con toda la Red de Asociaciones de la zona.** A través de correos electrónicos y llamadas telefónicas. En los casos de imposibilidad realizamos contacto físicamente yendo a sus oficinas.
 - **Reunión con la alcaldía y concejales del ayuntamiento de Eslida.** Con el objetivo de informarles del proyecto que vamos a llevar a cabo en su localidad, detectar necesidades e información de otros contactos para continuar trabajando en red.



Con la alcaldesa de Eslda informando y explicando el proyecto.



Reuni3n con la alcaldesa y concejala de participaci3n de Benign3nim

- **Video presentación para la web y RRSS del ayuntamiento**, así como de las **organizaciones formales e informales** de los municipios (mapeo social). Mediante estos canales llegamos al público más joven.



Eslida: <https://www.youtube.com/watch?v=D6VmsRpUutA>

Benigànim: https://www.youtube.com/watch?v=PYk-haWeO_c

Alcoi: <https://www.youtube.com/watch?v=6OToYsH80w>

- El **bando informativo** como canal de comunicación para anunciar cada sesión el día anterior y el mismo día en el que se va a llevar a cabo. Sobre todo para llegar a las personas acusadas de la brecha digital y que se encuentren en sus hogares.
- La **radio** como canal para llegar a la ciudadanía más mayor que continúa escuchando la radio del municipio.
- Identificar a las personas proactivas de las las organizaciones para la difusión del video y mantener contacto para las siguientes fases de sesiones y talleres, creando así el **GRUPO MOTOR** que acompañe toda el proceso de manera proactiva.
- **Cartelería en tamaño grande y trípticos informativos** para poner en puntos estratégicos del municipio.

**VOLS FER D'ESLIDA
UN MUNICIPI DEL BÉ COMÚ?**

JO PARTICIPE!

Et direm com...
Anima't i participa!

agricultura joventut
 reciclatge joventut
igualtat tercera edat
 inclusió
 solidaritat
 dignitat humana ...

JORNADA INAUGURAL:
tu decideixes si participes

Divendres 9 de setembre a les 17:30h
Nau Multiusos

@ebccomunitatvalenciana
 www.ebccomunitatvalenciana.org
 participacion@ebccomunitatvalenciana.org

Finança **GENERALITAT VALENCIANA**
Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica

Un projecte de **ECONOMIA DEL BÉ COMÚ**
Associació Valenciana

**VOLS FER DE BENIGNIM
UN MUNICIPI DEL BÉ COMÚ?**

JO PARTICIPE!

Et direm com...
Anima't i participa!

agricultura joventut
 reciclatge joventut
igualtat tercera edat
 inclusió
 solidaritat
 dignitat humana ...

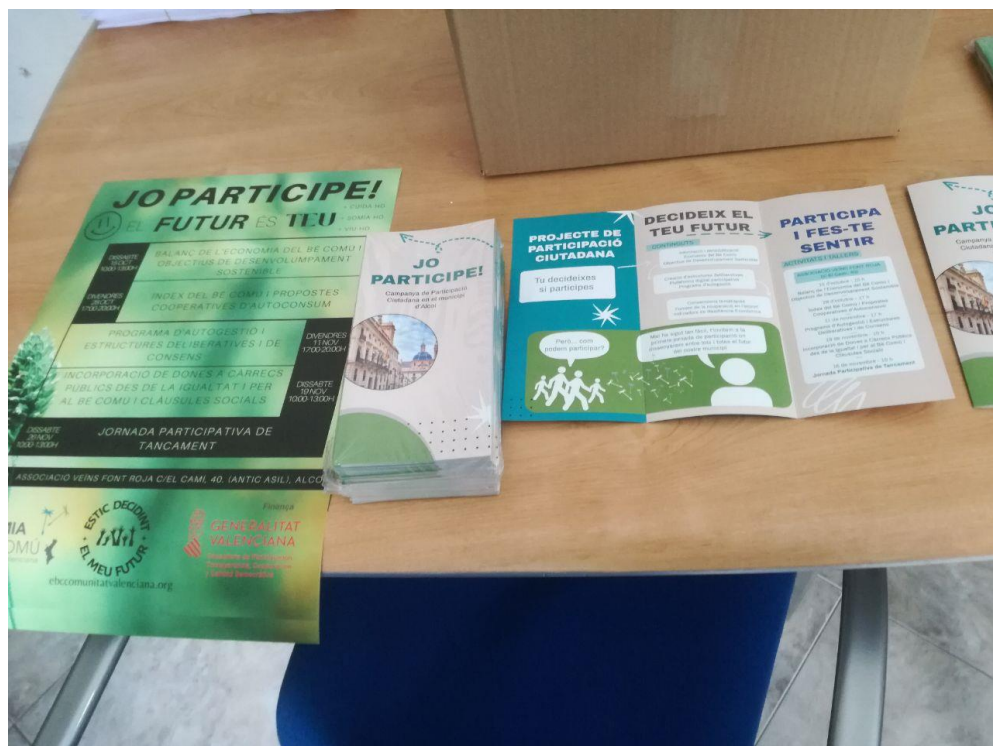
JORNADA INAUGURAL:
tu decideixes si participes

Divendres 30 de setembre a les 18:30h
a la Plaça de l'Ajuntament

@ebccomunitatvalenciana
 www.ebccomunitatvalenciana.org
 participacion@ebccomunitatvalenciana.org

Finança **GENERALITAT VALENCIANA**
Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica

Un projecte de **ECONOMIA DEL BÉ COMÚ**
Associació Valenciana



Material de difusió de Alcoi

- Bolsas de tela como obsequio de la participación y como estrategia de comunicación



Bolsas para el proyecto de Participación y del Índice del Bien Común

FASE II. DESARROLLO DEL PLAN FORMATIVO:

- **Jornada Inaugural:** Una sesión para dar visibilidad al proyecto y extraer las principales ideas y propuestas que la ciudadanía del municipio tiene. Mediante diferentes dinámicas conseguimos movilizar y activar la participación.

Convenciones temáticas para elevar alternativas de mejora en las diferentes áreas. En coordinación con entidades, empresas y grupos de acción que incidan y cooperen en los diferentes ámbitos como: conocimiento, economía y empleo, agrícolas, empresas, medio ambiente, cultura, con el fin de realizar mapeos de su barrio para entender las necesidades y preferencias de cada grupo en relación con el entorno. Búsqueda de Alianzas.

La jornada, con una duración de 2 horas y media, tuvo las siguientes fases:

1º Bienvenida y presentación

Dependiendo del número de participantes la presentación será únicamente de los ponentes o de todo el grupo, a poder ser deben ser todos/as. Pediremos que se presenten de forma completa y, además, pediremos que expresen la intención que tienen y qué es lo que les ha traído hasta aquí.

2º Información y formación

Fase de explicar quienes somos y qué es la Economía del Bien Común (EBC): ¿Qué es la EBC? ¿Por qué tu papel es fundamental? ¿Qué beneficios tiene para ti y tu municipio?

3º Dinámica de movimiento I “El paseo”

Inicio del movimiento con un caminar individual que, en función del número de personas, iremos proponiendo que se unan a dos y compartan el caminar (una forma de rompe el hielo y activar el cuerpo y la mente)

4º Dinámica MIRADAS:

La idea es proponer crear 2-3 grupos en función temática, puede ser salud, puede ser agricultura, puede ser arte, etc. Crear varias miradas para poder trabajar en grupos más pequeños diferentes elementos.

5º BrainStorm: lluvia de ideas

Utilizaremos Menti si las condiciones digitales lo permiten para que quede de forma muy visual

Ejemplo:



6º Dinámica de movimiento II: Red de manos al ritmo de la música (dinámica grupal de cooperación)

Colocandonos en círculo mirando hacia el centro, propondremos que todas nosotras juguemos con el equilibrio y, con los pies anclados al suelo, intentemos llegar al extremo de estirar nuestro cuerpo hacia los laterales. Tras finalizar la canción de ese momento, propondremos cogernos de las manos y realizar el mismo ejercicio, esta vez con el apoyo

de las compañeras de cada lado y nos daremos cuenta de que cooperando podemos llegar más lejos en el movimiento porque nos están sujetando.

7ºCoherenciómetro (con horchata y picaeta)

Dinámica estática para aterrizar las ideas en proyectos concretos que den respuesta a las necesidades reales.

Ejemplo:

	Un municipio tolerante e integrador	Un municipio sostenible	Un municipio que atiende a las personas con problemas	Un municipio atractivo para emprendedores
Gestionar el urbanismo y la gestión de parkings				
Crear un programa de fiestas más variado				
Montar viveros de empresas agroecológicas				
Crear un programa de subvenciones para nuevas empresas				

Proponer-decidir-planificar-evaluar

Para trabajar la coherencia confeccionamos una matriz, donde en el eje horizontal pondremos los cuatro o cinco grandes objetivos del Plan, esas ideas fuerza o principios básicos que nos parece importante preservar en todo lo que hagamos.

En el eje vertical ubicamos las diferentes propuestas de intervención o acción previstas, con el objetivo de poder cruzarlas con cada una de las ideas fuerza.

En cada una de las celdas de la matriz analizaremos la coherencia de nuestras propuestas con cada una de las ideas fuerza, asignándoles valoraciones positivas o negativas según si la propuesta es coherente o no con la idea fuerza correspondiente. Podemos utilizar una escala que permita tres valoraciones positivas (+1, +2 ó +3) si la propuesta es muy coherente con la idea fuerza y tres negativas (-1, -2 y -3) si es muy contradictoria. Y un 0 si no estamos seguros al respecto o, simplemente, la propuesta no tiene nada que ver con la idea fuerza que manejamos.

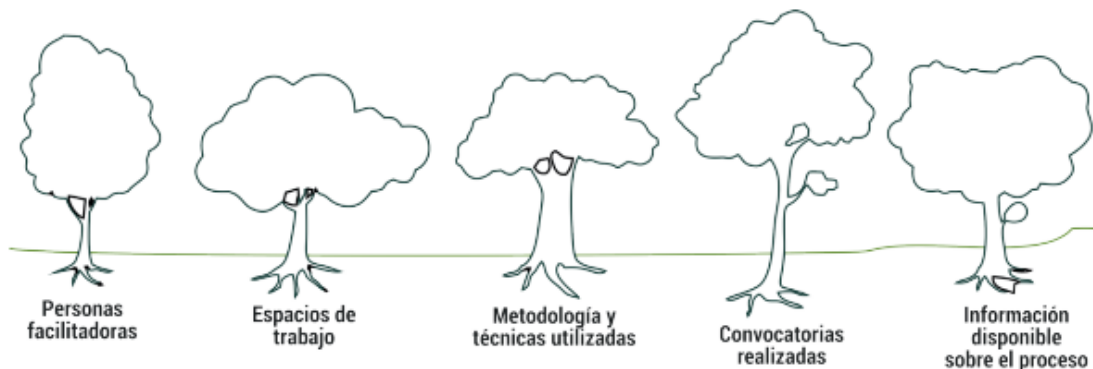
8º Dinámica de movimiento III: Bailando sobre periódicos (juego de la isla)

Dinámica de cooperación para cierre, donde se trabaja la adaptación a los cambios y que construimos dentro de nuestras posibilidades. La idea es mientras suena la música encontrar un periódico o tela extendido en el suelo y que hay que quedarse dentro, cada vez se irá haciendo más pequeño, hará falta ayuda mutua para aguantar más tiempo.

9º Evaluación: El bosque de evaluación

Ejemplo:

- **El bosque de evaluación** . En síntesis es una técnica similar a la diana, sólo que dibujaremos en un papel continuo un conjunto de árboles sobre los cuáles ubicaremos los diferentes ítems a evaluar. En este caso daremos a las personas participantes gomets de tres colores (rojo, amarillo y verde, por ejemplo), a modo de frutos, pidiéndoles que evalúen cada ítem según el color del fruto del árbol (bien, regular, mal...). Además, deberán escribir en los árboles, también como hojas o frutos, anotaciones, comentarios o sugerencias de mejora para cada uno de los bloques evaluados.



10º Dinámica de la tela de araña

Se trata de una dinámica de cierre en la que empieza una participante con un ovillo de lana y antes de lanzarlo a otra participante, tendrá que expresar una idea, una frase o una palabra de lo que ha sentido o pensado en la jornada. A continuación, cogerá el extremo del hijo y lanzará el ovillo a otra participante. Que realizará lo mismo quedándose con un extremo del hilo tenso que va a la participante que se lo ha lanzado. De esta forma acabará construyendo un entramado muy visual de lo que se ha construido.

- **Los 4 elementos:** Hemos decidido denominar metafóricamente elementos a las 4 sesiones principales de formación sobre las que se basa el proyecto. Son 4 sesiones que a su vez se dividen en 2 talleres teórico-prácticos de gran calidad teórica y metodológica, mostrando el modelo de la EBC y enmarcados dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



- 1ª Jornada:
 - Balance de la Economía del Bien Común (EBC)
 - Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- 2ª Jornada:
 - Índice del Bien Común
 - Propuestas Cooperativas de Autoconsumo
- 3ª Jornada:
 - Incorporación de las mujeres a cargos públicos desde la igualdad y para el bien común
 - Cláusulas Sociales
- 4ª Jornada:
 - Programa de autogestión
 - Estructuras deliberativas y de autoconsumo

Cada taller tendrá una duración de 3 horas máximo, con un descanso de 5 minutos entre ellas.

Al principio o final de cada sesión se dedican unos 7 minutos para utilizar las herramientas digitales de fomento de la participación.

Al inicio y finalización se firmará la hoja de asistencia.

Al final de cada taller se pasará una evaluación individual del mismo con propuestas de mejora.

<p>1º TALLER</p> <p>1.1 Balance Impartido por: Miguel Ribera.</p> <p>1.2 Agenda 2030 Impartido por Miguel Ribera</p>	
<p>2º TALLER</p> <p>2.1 Índice del bien común Impartido por Miguel Ribera</p> <p>2.2 Propuestas de cooperativas de autoconsumo, agroalimentaria Impartido por Miguel Ribera</p>	<p>Construcción propuestas para el bien común del municipio</p>
<p>3º TALLER</p> <p>3.1 Incorporación de mujeres a cargos públicos desde la igualdad y para el bien común. Impartido por Camila Miraudó</p> <p>3.2 Taller cláusulas sociales Impartido por Camila Miraudó</p>	<p>Lenguaje inclusivo, empoderamiento</p> <p>Jornadas informativas EBC para funcionariado, asociaciones comerciales y empresariales, para fomentar la contratación pública, cláusulas sociales, y generación de alianzas.</p>

<p>4º TALLER</p> <p>4.1 Programas de autogestión. Impartido por Luis Campos</p> <p>4.2 Estructuras deliberativas y de consenso. Impartido por Luis Campos</p>	<p>Programas orientados a promover la autogestión ciudadana, ya sea total o parcial de: barrios, organizaciones vecinales, edificios públicos; espacios urbanos y naturales como plazas, parques, terrenos destinados a huertos urbanos, zonas deportivas, espacios de ocio, conservación y custodia de áreas naturales.</p> <p>Creación y fortalecimiento de estructuras deliberativas y de consenso para el aprendizaje local sobre el desarrollo local autosostenible y el avance hacia un modelo de organización económica y social resiliente, que favorezca la cultura participativa y de trabajo por el bien común. Indicador de resiliencia. Gobernanza sociocrática.</p>
<p>JORNADA DE CIERRE</p> <p>Trabajo en grupos para propuestas de mejora para el municipio Impartido por Sergio y Pilar</p>	<p>Creación de los grupos temáticas de trabajo; construcción de propuestas para el bien común.</p>

La metodología planteada por la Economía del Bien Común responde a la necesidad de entender que existen diversas formas de participación además de la que impulsas ciertas administraciones locales. Los presupuestos participativos y los buzones de escucha a la ciudadanía son una buena forma de invertir la pirámide de decisiones y hacer partícipes a la población, pero podemos ir un paso más allá. En este sentido, los diferentes talleres realizados son un tipo de participación ciudadana. El balance como forma de medir el grado en el que el municipio responde al bien común; el índice del bien común como medidor para conocer lo que la ciudadanía valora y le hace feliz; la igualdad y las cláusulas sociales como estructura y normatividad para construir el bien común a largo plazo; las comunidades como forma de participación en lo local.

Las diferentes formas de participar conviven y pueden darse al mismo tiempo, configurando un entramado complejo que hace más democráticas las instituciones.

FASE III. CIERRE E INFORME DE RESULTADOS:

Realizamos una jornada de cierre del proyecto, entablando contacto con las diferentes organizaciones y realizando la evaluación. Así mismo, ofrecemos la posibilidad de seguir trabajando en red, con el acompañamiento de la asociación, para impulsar un grupo local que continúe realizando actividades en materia de participación y formación a la ciudadanía del municipio.

CRONOGRAMA DEL PROYECTO DE PARTICIPACIÓN:

CRONOGRAMA PARTICIPACIÓN CIUDADANA										
CRONOGRAMA DE TRABAJO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CHARLAS INFORMATIVAS PARTICIPACION										
SELECCIÓN PERSONAL										
PUBLICIDAD										
DISEÑO MANUALES										
TALLERES FORMACIÓN PARTICIPACIÓN										
- SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA										
- COMUNICACIÓN Y TOMA DECISIONES										
- SENSIBILIZACIÓN VALORES EBC										
- CLAUSULAS SOCIALES Y ODS										
CREACIÓN CONVENCIONES TEMÁTICOS										
- AUTOFESTIÓN CONVENCIONES TEMAT										
- DESARROLLO PROGRAMAS PARTICIPACIÓN										
PUESTA EN MARCHA CONVENCIONES TEMA										
INFORME FINAL RESULTADOS										

Fechas de talleres:

Eslda

Jornada Inaugural: 9 de septiembre

1º Taller: 28 de septiembre

2º Taller: 19 de octubre

3º Taller: 2 de noviembre

4º Taller: 16 de noviembre

Jornada de cierre: 30 de noviembre

Benigànim

Jornada Inaugural: 30 de septiembre

1º Taller: 24 de octubre

2º Taller: 28 de octubre

3º Taller: 18 de noviembre

4º Taller: 25 de noviembre

Jornada de cierre: 2 de diciembre

Alcoi

1º Taller: 15 de octubre

2º Taller: 29 de octubre

3º Taller: 11 de noviembre

4º Taller: 19 de noviembre

Jornada de cierre: 26 de noviembre

4. RESULTADOS:

Resultados generales del proyecto

Jornada inaugural

Una vez realizada la fase preparatoria, con el contacto con el ayuntamiento, asociaciones y la campaña publicitaria, organizamos la jornada inaugural. La realizamos el viernes 9 de septiembre en la Nave Multiusos de Eslida.

Nacieron ideas muy interesantes para solucionar necesidades en materias tan importantes como el empleo, la educación, la salud, el medio ambiente, el urbanismo y transporte.



Ideas y propuestas de la jornada inaugural en Eslida



Ideas y propuestas de la jornada inaugural de Benigànim

Algunas de las ideas y propuestas fueron:

En cuanto al empleo y ocupación destacaron potenciar el comercio local, aprovechar los recursos naturales y recuperar la agricultura.



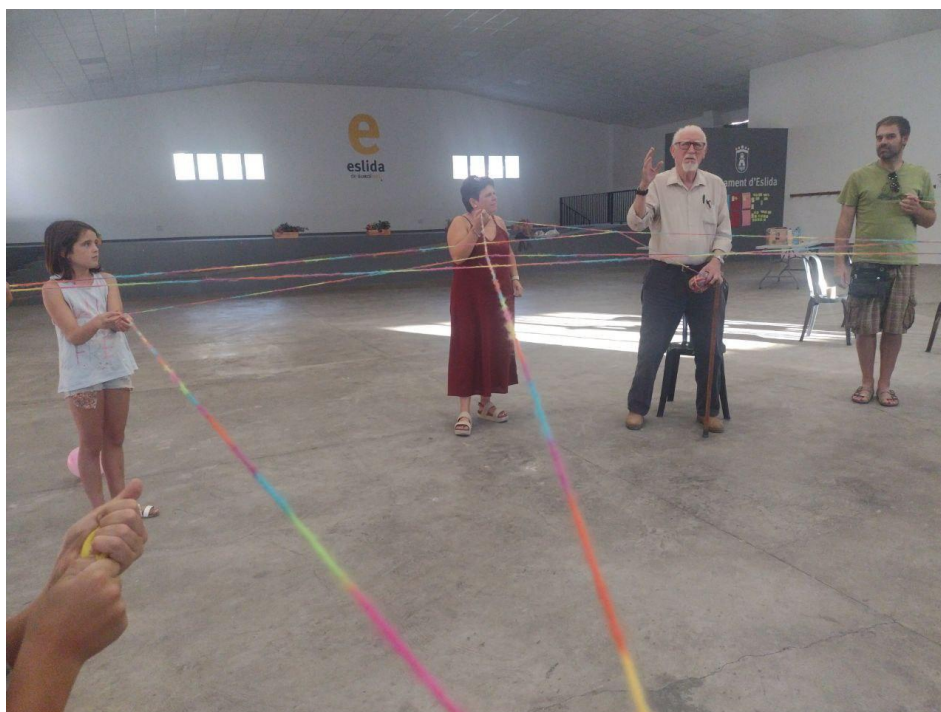
Presentación de la AVEBC y del proyecto de participación

Sobre educación, señalaron que les gusta que haya deportes y clases de yoga y pilates. Además, salieron ideas interesantes como la educación para la salud en colegios y para adultos (hábitos saludables, alimentación, relajación, sexualidad, etc).



Dinámica red de manos al ritmo de la música, dinámica de movimiento

En la mirada medioambiental, destacan el increíble valor del entorno natural, la calidad del agua y el aire y el tamaño ideal del pueblo para vivir de una forma tranquila y saludable. En cuanto a puntos a mejorar se encuentra la gestión de la limpieza y los servicios de residuos orgánicos.



Dinámica de la tela de araña

La salud es fundamental y es transversal al resto de miradas en las que se destaca que es un entorno saludable. Surgieron algunos aspectos a mejorar en materia de pediatría, accesibilidad de los servicios de urgencias y la ampliación de actividades para la tercera edad.



Dinámica de miradas y lluvia de ideas

Finalmente, la gestión del urbanismo y el transporte. En cuanto a urbanismo destaca que es un pueblo de un tamaño ideal, pero que habría que mejorar la estética urbana y reactivar el centro histórico. También destaca que el parking se sitúe en ciertos puntos del pueblo y que se liberen las calles. Otra idea novedosa sería crear un punto en la carretera del pueblo donde los vecinos y vecinas de Eslda puedan compartir vehículo.

Los 4 elementos

Indagar en las propuestas de la Matriz del Bien Común que surgieron en el **1º taller sobre Balance de la Economía del Bien Común**.

Algunas propuestas que salieron del balance:

- Eliminar cargos de confianza y sustituir por un órgano técnico (C4)
- Digitalizar y hacer un uso eficiente de las energías (C3)
- Rotación obligatoria del funcionariado por diferentes funciones administrativas (C1)
- Que los proveedores contraten a personas con situaciones desfavorables (A2)
- Proveedores de cercanía y con medidas de eficiencia en el transporte (A3)

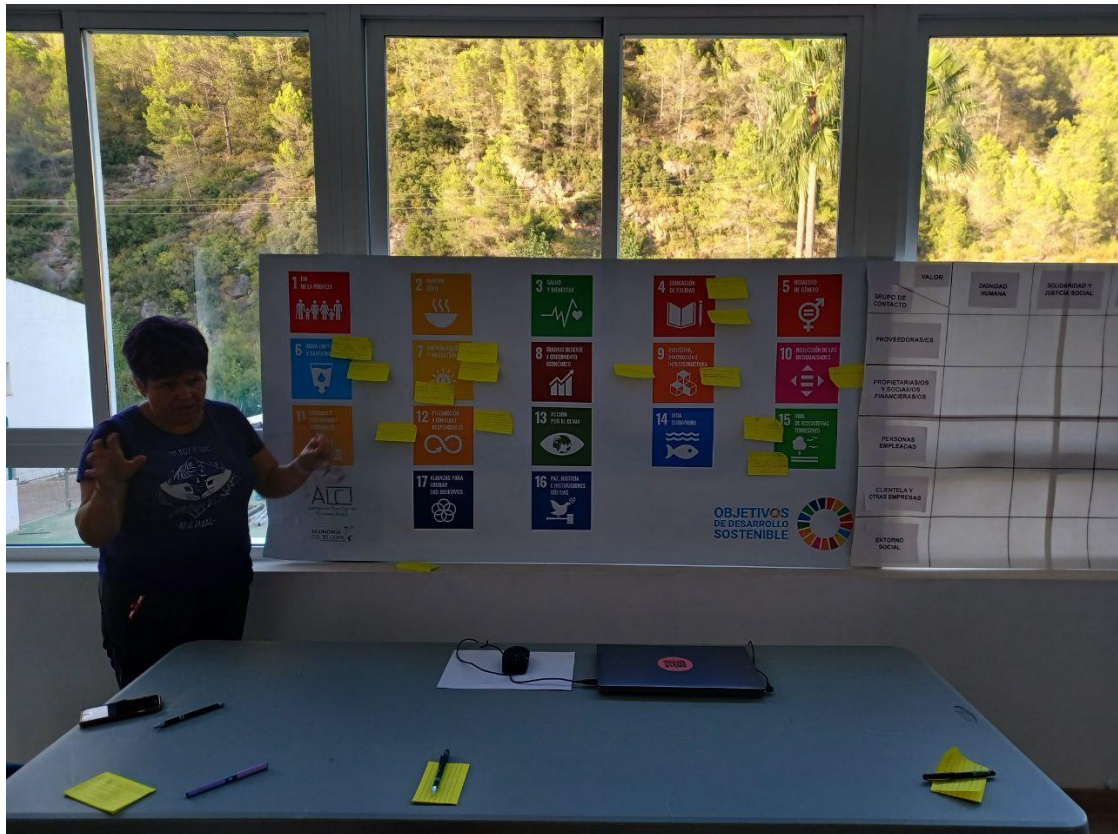




Trabajando sobre la Matriz de la EBC

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como camino a seguir y donde las administraciones públicas cada vez más deben tener más en cuenta. En este sentido, tanto los ODS como la EBC, deben ir constituyéndose en una guía para las **cláusulas sociales (3ª sesión)** necesarias en la contratación pública. Convirtiéndose en condición de ejecución del contrato que establece la legislación o el órgano de contratación en los pliegos de prescripciones administrativas particulares, exigible a los licitadores y contratistas. Es la ciudadanía participativa la que está en su derecho de unirse y exigir que la administración rinda cuentas. Aquí la importancia de la AVEBC y el Grupo Local para orientar hacia un empoderamiento social y un modelo más participativo y justo.

En este sentido, como pudimos observar en la tercera sesión con Camila Miraudó, es importante ahondar en las trabas que sufren las mujeres a la hora de optar a cargos públicos. No se trata únicamente de realizar cuotas de entrada, sino de fijarnos en quienes recaen las diferentes tareas cotidianas y de qué forma acercarnos a una igualdad real y conciliadora (**Incorporación de mujeres a cargos públicos**).



Trabajando sobre los ODS

2ª Sesión: Índice de la felicidad y el bien común

En esta sesión pudimos ver la importancia de tener una herramienta de medida que llegue a lo relativamente importante, el bien común y la felicidad.

El famoso PIB es un índice que únicamente muestra la capacidad productiva y ni siquiera el reparto de los beneficios. El IDH, añade el nivel educativo y la esperanza de vida, pero de nuevo no responde a la concentración ni a la felicidad.

También vimos la felicidad nacional bruta (FNB) que es un indicador que mide la calidad de vida en términos más holísticos y psicológicos que el producto interno bruto (PIB). La herramienta surge en Bután, en 1972, como respuesta a las críticas de la constante pobreza económica de su país. Este concepto se aplicaba a las peculiaridades de la economía de Bután, cuya cultura estaba basada principalmente en el budismo.

Por esta razón, la propuesta de la EBC es el Índice de Felicidad y Bien Común (IFBC), una herramienta de análisis, planificación y gestión que permite intervenir con acciones directas en los territorios con el fin de mejorar el bien común de la comunidad y la satisfacción vital de las personas.; y la felicidad es una consecuencia del desarrollo de una sociedad basada en los principios del Bien Común. Sus principales diferencias respecto a las anteriores herramientas son:

- Muestra la variación anual de la percepción de la ciudadanía residente en un territorio respecto de su propio bienestar.

- Los habitantes de ese territorio deciden los aspectos que más inciden en bienestar.
- Definidos los aspectos, se redacta un cuestionario capaz de medirlos. Además, se puede añadir alguna pregunta de retroalimentación para asegurarnos de que los aspectos siguen siendo válidos año tras año.
- Cada año se aplica el cuestionario y se determina si la percepción de la población ha mejorado o empeorado.



Taller sobre Índice de la Felicidad y el Bien Común

4ª Sesión: Programa de autogestión | Estructuras deliberativas y de consenso

La última sesión con Luis Campos pudimos disfrutar de una clase magistral en torno a la autogestión y el cómo llegar a ella mediante las necesidades y servicios básicos.

Aprendimos que “la historia del pensamiento económico es la historia de los distintos modos como se ha interpretado la distinción aristotélica entre economía y crematística”. Según Aristóteles, la **economía** es una actividad natural orientada a la satisfacción de las necesidades materiales de las personas. Se asocia a la administración del hogar y al arte de vivir en forma virtuosa, y por lo tanto preocupada por determinar las formas de proveerse de los valores de uso necesarios para una buena vida. Por el contrario, para la **crematística** el dinero no solo es un medio sino que es un fin en sí mismo, y lo busca de manera desmedida. La causa es lo que habitualmente denominamos codicia, que era considerada por los griegos como una enfermedad del alma.

Ecología - procesos de autopoiesis, van más allá de nuestro control y se regulan por la naturaleza de las cosas

Economía - necesita de gestión y trabajo > La política, la forma de gestionar

¿Cómo gestionamos la casa-municipio-nación?

- Economía de mercado (Sector privado)
- Economía de la administración (Sector público)
- Economía común (Comunidades)
- Economía del regalo



Taller de autogestión y estructuras deliberativas y de consenso

Las comunidades deben satisfacer y tener la soberanía de los bienes y servicios básicos:



Bienes y servicios comunes (básicos)



COHESIÓN > UNIÓN

Para esto hace falta que vayamos un paso más en la cohesión, pasando de la cohesión social a pequeñas cohesiones comunitarias. Más complejas pero que abarcan un fortalecimiento mayor en la unión.

GOBERNANZA (SOCIOCACIA) > FUNCIONAMIENTO

Para la toma de decisiones y el desarrollo, es fundamental decidir los mecanismos de decisiones para un correcto funcionamiento. Aquí la sociocracia es por ahora el mejor método.

Todo esto para conseguir satisfacer las necesidades básicas mediante los **Bienes y Servicios Comunes Esenciales**.

Experiencias participativas del Bien Común (2ª Sesión)

1 ENTIDAD DEPORTIVA DEL BIEN COMÚN: Club de Fútbol Popular Orihuela

MATRIZ DEL BIEN COMÚN

Empresa.: Club de Fútbol Popular Orihuela Deportiva; Año del

Puntuación total: 396 de 1000 Puntos

ECONOMY FOR THE COMMON GOOD
An economic model for the future

Valores ► Grupos de interés ▼	Dignidad humana	Solidaridad y justicia	Sostenibilidad medioambiental	Transparencia y participación democrática
A: Proveedores	A1: Dignidad humana en la cadena de suministro	A2: Justicia y solidaridad en la cadena de suministro	A3: Sostenibilidad medioambiental en la cadena de suministro	A4: Transparencia y participación democrática en la cadena de suministro
	5 de 45 10 %	5 de 45 10 %	14 de 45 30 %	0 de 45 0 %
B: Propietarios y proveedores financieros	B1: Actitud ética en la gestión de recursos financieros	B2: Actitud solidaria en la gestión de recursos financieros	B3: Inversiones sostenibles y uso de los recursos financieros	B4: Propiedad y participación democrática
	45 de 45 100 %	68 de 68 100 %	24 de 45 53 %	23 de 23 100 %
C: Personas empleadas	C1: Dignidad humana en el puesto de trabajo	C2: Características de los contratos de trabajo	C3: Promoción de la responsabilidad medioambiental de las personas empleadas	C4: Transparencia y participación democrática interna
	27 de 68 40 %	3 de 68 5 %	24 de 102 23 %	31 de 34 90 %
D: Clientes y otras organizaciones	D1: Actitud ética con los clientes	D2: Cooperación y solidaridad con otras organizaciones	D3: Impacto medioambiental del uso y de la gestión de residuos de los productos y servicios	D4: Participación de los clientes y transparencia de producto
	33 de 45 73 %	18 de 45 40 %	2 de 45 5 %	18 de 45 40 %
E: Entorno social	E1: Propósito e impacto positivo de los productos y servicios	E2: Contribución a la comunidad	E3: Reducción del impacto medioambiental	E4: Transparencia y participación democrática del entorno social
	16 de 45 35 %	24 de 68 35 %	2 de 45 5 %	14 de 23 60 %

Comunidad energética agroalimentaria:

La comunidad energética es una nueva figura emergente en la cadena de valor del sector energético, con una fuerte componente social de empoderamiento del ciudadano o empresa sobre un recurso vital básico.

2 LA COMUNIDAD ENERGÉTICA AGROALIMENTARIA MONTITXELVO

La comunidad energética “Agrícola Montitxelvo” ha puesto en funcionamiento su instalación de autoconsumo colectivo, una iniciativa pionera por ser la primera en el sector agroalimentario al conseguir concluir con éxito el proceso de tramitación y conexión a la red eléctrica y que se materializará en ahorros en la factura eléctrica de todos sus miembros a partir del 1 de agosto. Esta comunidad energética inicia su andadura con la puesta en servicio de su primera instalación de autoconsumo colectivo a partir de energía solar fotovoltaica, que da suministro a 70 hogares. Se trata de la instalación de autoconsumo, hasta la fecha y en toda España, con mayor número de consumidores asociados a una única instalación.

Las 70 familias adheridas lograrán durante los primeros años un ahorro del 25-30% en su factura eléctrica sin aportación económica inicial alguna, puesto que la inversión ha sido asumida directamente por la cooperativa “Agrícola Montitxelvo”. La comunidad se ha desarrollado bajo el modelo “As A Service” o de pago por uso, que permite vencer las barreras económicas iniciales y facilitar el acceso a las energías renovables incluso a los colectivos más vulnerables, además de permitir un despliegue mucho más ágil de los proyectos.

3 AUTOCONSUMO COMPARTIDO EN POLÍGONOS INDUSTRIALES. RENTABILIZAR LAS CUBIERTAS MÁS FÁCIL QUE NUNCA



4 COMUNIDAD AGRÍCOLA DEL BIEN COMÚN: Horta del Rajolar (Betxi)

Se trata de desarrollar un proceso colectivo de construcción de oportunidades de aprendizaje y de ocupación a través de la agroecología, en el que participan personas dispuestas a trabajar para buscar oportunidades desde la misma responsabilidad y compromiso de grupo. El proyecto pone en marcha una finca que además de aportar un aprendizaje experimental genera producción para comercializar en la localidad.

Novessendes y el Ayuntamiento de Betxi, a través de la Concejalía de Medio-ambiente, somos los impulsores del proyecto, que también cuenta con financiación de la administración pública y alianzas con otros agentes locales como los comercios, restaurantes, empresas y otras entidades con una importancia estratégica para comercializar la producción.

L'Horta del Rajolar es un proyecto de agroecología donde promovemos una agricultura sostenible basada en los valores de la Economía del Bien Común.

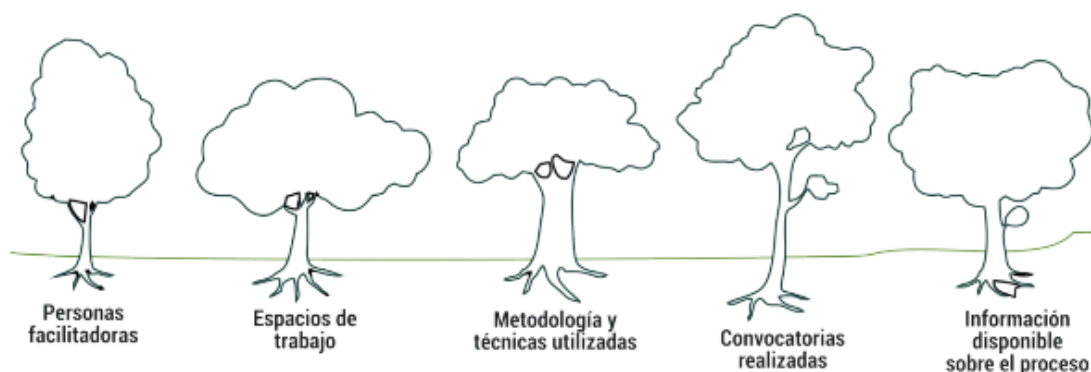
Recuperan terrenos de la huerta tradicional abandonados, aportando soluciones participativas, aprovechando los recursos comunitarios y generando un impacto positivo para las personas y el entorno. Integran la Custodia del Territorio, ceden terrenos a agricultores y agricultoras de la zona para cultivar con criterios sostenibles, y hacen acciones de conservación de la biodiversidad y del patrimonio cultural de la zona. L'Horta del Rajolar es un espacio comunitario de formación en agroecología y de sensibilización ambiental.

El fin es generar oportunidades de trabajo y desarrollo local, a través de una agricultura sostenible ambiental y económicamente, que mejore el entorno periurbano y ofrezca a la ciudadanía la oportunidad de un consumo responsable y saludable.

Como podemos observar, existen alternativas y hay cambios posibles, es cuestión de proyectar, sumar fuerzas y hacerlo realidad. La Economía del Bien Común propone un modelo de futuro, sostenible, solidario y participativo.

Tras todos los talleres, realizamos evaluación cuantitativa y cualitativa mediante la dinámica del bosque. Invita a poner una nota en cada uno de los elementos y después aportar observaciones cualitativas para ir adaptando y mejorando sesión tras sesión.

- **El bosque de evaluación** . En síntesis es una técnica similar a la diana, sólo que dibujaremos en un papel continuo un conjunto de árboles sobre los cuáles ubicaremos los diferentes ítems a evaluar. En este caso daremos a las personas participantes gomets de tres colores (rojo, amarillo y verde, por ejemplo), a modo de frutos, pidiéndoles que evalúen cada ítem según el color del fruto del árbol (bien, regular, mal...). Además, deberán escribir en los árboles, también como hojas o frutos, anotaciones, comentarios o sugerencias de mejora para cada uno de los bloques evaluados.





Realizando la evaluación final del proyecto.

Actividades realizadas:

- Fomento de la utilización de las plataformas digitales de decisión existentes en Benigànim y Alcoi. En el caso de Eslida, por lo reducido del municipio y sus características demográficas, se abre la escucha y la participación por buzón de escucha ciudadana.
- Información, difusión y sensibilización a la ciudadanía sobre la EBC y la Agenda 2030 (ODS).
- Talleres participativos sobre el balance del bien común y propuestas de mejora de acciones sociales para el barrio o municipio.
- Convenciones temáticas en búsqueda de alianzas, con diferentes asociaciones como la Asociación de Amas de Casa (Eslida), Col·lectiu Feminista de Benigànim y Associació de Veïns Font Roja (Alcoi).
- La incorporación de las mujeres a cargos de responsabilidad política mediante dinámicas de empoderamiento así como elaboración propuestas transformadoras del sistema económico, social y político mediante las cláusulas sociales en la línea de los ODS.

- Jornadas informativas EBC para funcionarios, asociaciones comerciales y empresariales, para fomentar la contratación pública, cláusulas sociales, y buscar alianzas. Mediante la tercera jornada y la sesión de Cláusulas Sociales.
- Programas orientados a promover la autogestión y el uso colaborativo y / o cooperativo de bienes públicos tales como archivos o bibliotecas. Mediante el 4º taller sobre el programa de autogestión para comunidades (agrícolas, de vecinos, etc).
- Creación y fortalecimiento de estructuras deliberativas y de consenso para el aprendizaje local sobre el desarrollo local autosostenible y el avance hacia un modelo de organización económica y social resiliente, que favorezca la cultura participativa y de trabajo por el bien común. Mediante el 4º taller sobre estructuras deliberativas y de consenso, la sociocracia como modelo.
- Índice local de prosperidad y bien común. Mediante el 2º taller del índice del bien común.
- Taller sensibilización valores EBC para entidades deportivas y de juventud, junto a los ODS (Agenda 2030).
- Talleres de formación: Cómo hacer propuestas; Modelo sociocrático para hacer propuestas, la convención democrática.
- Construcción propuestas para el bien común del municipio: Creación de los grupos temáticas de trabajo; construcción propuestas para el bien común.
- La matriz del Bien Común y la Agenda 2030: guía para las propuestas.
- Programa ejecución propuestas EBC la Agenda 2030.
- Informe de propuestas.
- Informe y presentación propuestas ayuntamiento

Hemos cumplido los diferentes objetivos en los tres municipios, pero han habido algunas particularidades a la hora de ejecutarlo, debido a las características de cada uno. En este sentido, el proyecto se ha desarrollado prácticamente igual en Eslida y Benigànim, pero ha sido diferente en Alcoi, cómo vamos a ver a continuación.

Eslida y Benigànim

En los municipios de Eslida y Benigànim, realizamos el proyecto de participación llevando a cabo toda la metodología planteada inicialmente:



Apoyándonos en los diferentes canales de comunicación y teniendo especial éxito los bandos informativos que realizamos con la colaboración de los respectivos ayuntamientos cada día que había sesión.

Alcoi

En el caso de Alcoi, debido a que se trata de una ciudad y que tenemos presencia del Grupo Local EBC, decidimos hacer una pequeña variación y no contar tanto con el ayuntamiento, sino con el gran tejido asociativo existente. Por lo tanto, decidimos no realizar la jornada inaugural, centrarnos en buscar un espacio en una asociación para realizar el proyecto y potenciar la creación de alianzas:



En este caso, a parte de hacer uso de las diferentes redes sociales, cartelería y videos, decidimos que aparecer en la radio era una buena opción. Realizamos un breve estudio y muchas personas siguen la radio de Alcoi, sobre todo las personas mayores. Así que realizamos varias cuñas a lo largo del proyecto y realizamos una entrevista.

5. Evaluación del proyecto

El proyecto de participación que hemos realizado ha estado vivo, adaptándose a las necesidades de cada uno de los municipios. Es cierto que en el ejercicio de trabajo en red que hemos conseguido con algunas de las asociaciones, la sensación era la misma: cuesta mucho movilizar a la población y que participe de manera altruista. Desde la parálisis que supuso el COVID-19 y la situación actual de guerra en Europa, el ambiente que detectamos desde las asociaciones es de dificultad para tener voluntariado. Pese a esta situación y sensación por parte del entramado asociativo, consideramos que nuestro proyecto ha tenido éxito, hemos conseguido movilizar en municipios de diferentes características y necesidades.

Hemos plantado la semilla del cambio en Eslida, Benigànim y Alcoi, fomentando la creación de grupos locales y actividad participativa hacia los diferentes ayuntamientos. Las entidades locales han estado de nuestro lado en Eslida y Benigànim, en Alcoi debido a sus características no ha sido fácil.

La difusión se ha realizado de forma específica para cada municipio, llegando a gran parte de la población por lo que nos informaban ayuntamientos y otras asociaciones, pero no hemos conseguido la cantidad de participantes que pretendíamos en un primer momento.

Hemos dado un gran paso, pero queda mucho por hacer para conseguir un avance participativo de la ciudadanía. Hemos avanzado mucho en el trabajo con las entidades locales en el proceso de escucha y hemos iniciado un cambio en grupos de ciudadanos que participan en otras asociaciones locales y que continuamos en contacto para seguir trabajando en red.

Para nuestra sorpresa, hemos encontrado una mayor participación en los municipios más pequeños que en los más grandes. Eslida sería el de más participación, seguido de

Benigànim y, finalmente, Alcoi. Esto podemos entenderlo con mayor existencia de asociaciones o que, a medida que el municipio cuenta con mayor población, se genera una mayor sensación de distancia con las instituciones políticas.

Además, la participación se decanta claramente en el espectro femenino que en el masculino. La participación en todos los municipios ha sido mayor entre las mujeres. La participación total es de un 63% de mujeres, frente a un 38% en los hombres.

Finalmente, el informe de cierre de proyecto y esta memoria se presentan a las asociaciones participantes, al ayuntamiento del municipio y queda en nuestro portal de transparencia para cualquier persona que quiera ver lo que hemos hecho. De la misma forma que quedamos a disposición de cualquier persona o entidad que quiera seguir trabajando para la participación, la democracia y el bien común.